

Số: Hậu Giang, ngày tháng năm

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc Ban hành Chuẩn đầu ra**  
**chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non**  
**trình độ cao đẳng của trường Cao đẳng Cộng đồng Hậu Giang**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG HẬU GIANG**

*Căn cứ Quyết định số 4128/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/08/2005 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Trường Cao đẳng Cộng đồng Hậu Giang;*

*Căn cứ Quyết định số 281/QĐ-LĐTĐ ngày 12/3/2020 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Về việc sáp nhập Trường Trung cấp Kỹ thuật - Công nghệ tỉnh Hậu Giang và Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật tỉnh Hậu Giang vào Trường Cao đẳng Cộng đồng Hậu Giang;*

*Căn cứ Thông tư số 15/2021/TT-BLĐTBXH ngày 21/10/2021 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội Quy định về Điều lệ trường cao đẳng;*

*Căn cứ Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.*

*Căn cứ Quyết định số 16/QĐ-CĐCD ngày 06/01/2022 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Cộng đồng Hậu Giang về việc ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Cao đẳng Cộng đồng Hậu Giang;*

*Theo đề nghị của Trưởng Phòng Quản lý Đào tạo.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này là chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ cao đẳng của trường Cao đẳng Cộng đồng Hậu Giang.

**Điều 2.** Chuẩn đầu ra này áp dụng cho khóa tuyển sinh từ năm 2023.

**Điều 3.** Trưởng các Phòng, Khoa, Trung tâm, các đơn vị, cá nhân và sinh viên ngành Giáo dục Mầm non có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3,
- Lưu VT, QLĐT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Hữu Văn**

**CHUẨN ĐẦU RA**  
**NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON**  
**(EARLY CHILDHOOD EDUCATION)**  
**TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG**

*(Ban hành theo Quyết định số 256/QĐ-CĐCD ngày 09 tháng 5 năm 2023  
của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Cộng đồng Hậu Giang)*

Tên ngành: **Giáo dục mầm non**

Mã ngành: 51140201

Trình độ đào tạo: Cao đẳng

Hình thức đào tạo: Chính quy

Đối tượng tuyển sinh: Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương

Thời gian đào tạo: 2.5 năm

**Mục tiêu đào tạo**

Đào tạo cử nhân Giáo dục Mầm non đạt chất lượng, tổ chức thực hiện tốt các hoạt động chăm sóc và giáo dục cho trẻ lứa tuổi mầm non; có khả năng quản lý hoạt động chuyên môn các loại hình trường mầm non; tư vấn về công tác chăm sóc, nuôi dạy trẻ mầm non; tự nghiên cứu và tiếp tục học tập để có trình độ cao hơn ở trong nước hoặc ngoài nước.

**1. Yêu cầu về kiến thức**

**a. Kiến thức chuyên môn chung**

- Có những hiểu biết cơ bản về triết học, tâm lý giáo dục, giao tiếp, tiếng Việt, âm nhạc, múa, mỹ thuật và những hiểu biết về tự nhiên - xã hội, pháp luật,... liên quan trực tiếp đến hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ độ tuổi mầm non;

- Nắm vững kiến thức về tâm lý và giáo dục học mầm non, dinh dưỡng và sự phát triển thể chất trẻ em, vệ sinh phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non,... biết cách vận dụng vào quá trình tổ chức hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

## **b. Kiến thức chuyên môn sâu**

- Hiểu biết và nắm vững nội dung chương trình giáo dục mầm non;
- Có kiến thức sâu sắc về nội dung, phương pháp từng lĩnh vực giáo dục phát triển cho trẻ mầm non và biết vận dụng hiệu quả vào việc thiết kế, tổ chức các hoạt động Chăm sóc- Nuôi dưỡng - Giáo dục trẻ ở trường mầm non theo xu hướng giáo dục hiện đại, tiên tiến đáp ứng nhu cầu xã hội, cụ thể:

- + Lĩnh vực phát triển nhận thức
- + Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
- + Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
- + Lĩnh vực phát triển thể chất
- + Lĩnh vực phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

## **2. Yêu cầu về kỹ năng**

### **a. Kỹ năng cứng**

- Có khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn một cách chính xác và phù hợp, thành thạo trong việc lập kế hoạch chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non;
- Tổ chức các hoạt động chăm sóc phù hợp với độ tuổi của trẻ, với thực tế của địa phương; có khả năng quan sát, đánh giá trẻ hằng ngày, sau một giai đoạn và phối hợp tốt với phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ;
- Có khả năng: Nghe, nói, đọc, kể chuyện, đàn, hát, múa – biên đạo múa, tạo hình có trong chương trình giáo dục mầm non;
- Có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ phù hợp với độ tuổi của trẻ và thực tế địa phương; cập nhật, thu thập và xử lý thông tin trong quá trình học tập và công tác;
- Có khả năng quan sát, phán đoán và giải quyết một số vấn đề phát sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp.

### **b. Kỹ năng mềm**

- Hợp tác, giao tiếp tốt với đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng
- Quản lý tốt thời gian, làm việc nhóm, hợp tác, trách nhiệm, cảm xúc cá nhân, phán đoán, thuyết phục trẻ và người khác;
- Có khả năng xây dựng kế hoạch làm việc độc lập và hiệu quả;

- Có khả năng xây dựng môi trường “chơi mà học” hứng thú, lôi cuốn trẻ tham gia tích cực các hoạt động ở trường mầm non.

### **3. Yêu cầu về thái độ**

#### **a. Phẩm chất đạo đức**

- Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước;

- Có trách nhiệm với xã hội, chấp hành kỷ luật lao động, chịu trách nhiệm về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ ở nhóm lớp được phân công;

- Có ý thức cộng đồng, tận tình phục vụ nhân dân và trẻ;

- Vận dụng sáng tạo, linh hoạt đường lối giáo dục của Đảng và Nhà nước vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

#### **b. Phẩm chất nghề nghiệp**

- Chấp hành tốt các quy định của ngành và địa phương, của trường mầm non; Có tinh thần trách nhiệm cao, sẵn sàng khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ; có khả năng sư phạm khéo léo;

- Yêu quý trẻ em, có tình thương với trẻ nhỏ, kiên trì và nhẫn nại khi tiếp xúc với trẻ;

- Yêu nghề và gắn bó với nghề, tận tụy với công việc, biết tự kiểm chế, linh hoạt, nhạy cảm, tôn trọng trẻ, có tính hài hước;

- Trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ em; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em.

- Trung thực trong công tác, đoàn kết, hỗ trợ, giúp đỡ đồng nghiệp;

- Tự học, nghiên cứu nâng cao trình độ, chủ động tiếp cận với những thay đổi tiên bộ thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non.

### **4. Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm;

- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ;

- Có chính kiến, tự định hướng, phân tích, tổng hợp đưa ra kết luận chuyên môn

- Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động.

### **5. Vị trí việc làm của người học sau tốt nghiệp**

- Giảng dạy tại các trường mầm non, các cơ sở chăm sóc giáo dục trẻ lứa tuổi mầm non;

- Chuyên viên quản lý ngành GDMN ở các Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT;

- Cán bộ quản lý các nhóm trẻ tư thục, cộng đồng;

- Chuyên viên tư vấn về chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non cho các tổ chức xã hội trong và ngoài nước.

### **6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Tham gia học các chương trình đào tạo cao hơn

- Tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn./.